



کمپین حمایت از نهایی‌های امسال

سوالات پیش‌بینی شده امتحان



www.alefac.ir



[@arsalanfirooznia](https://www.instagram.com/arsalanfirooznia)



academyfirooznia@



۱ «نمره دادن استاد به دانشجو»، کدامیک از انواع پیامدهای ارادی کنش، به حساب می‌آید؟

۲ به چه علت پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید؟

۳ منظور از پیامدهای غیرارادی کنش چیست؟

۴ جای خالی را با عبارت مناسب کامل نمایید.
می‌توان گفت، پیامدهای خودشان کنش هستند.

۵ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
ناتوانی یک فرد در سخن گفتن به زبان بیگانه، به دلیل فقدان آگاهی است.

۶ هریک از مثال‌های زیر مربوط به کدام ویژگی کنش انسانی است؟
الف) مراجعه به دفترچه راهنمای یک کالای پیچیده:
ب) فردی که کنار رودخانه می‌رود و می‌خواهد ماهیگیری کند:
ج) دانش‌آموزی که در کلاس دست خود را بالا می‌آورد:
د) پس از بازگشت از مدرسه به خانه، بهتر است اول استراحت کنید و بعد تکالیف درسی را انجام دهید یا برعکس:

۷ وقتی پنجره کلاس را باز می‌کنید، هوای کلاس عوض می‌شود. عوض شدن هوای کلاس پیامد ارادی کنش است یا پیامد غیرارادی کنش؟

۸ استنباط کنید: هر کدام از مثال‌های زیر به کدامیک از ویژگی‌های کنش انسانی اشاره دارد؟
الف) فردی که از خطر می‌گریزد می‌توانست بماند، با خطر روبه‌رو شود. (.....)
ب) فیروز نمی‌تواند با زبان انگلیسی سخن بگوید. (.....)
ج) وقتی فردی در مقابل پرچم کشورش تعظیم می‌کند. (.....)
د) اشاره به پاسخ پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» دارد. (.....)

۹ پیامدهای ارادی و پیامدهای غیرارادی را با هم دیگر مقایسه کنید.

۱۰ کنش را تعریف کنید.

هر یک از عبارت‌های ستون سمت راست با کدام مفهوم در ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)

عبارت	مفهوم
(الف) مدرسه، گروه دوستان و باورهای اجتماعی نمونه‌هایی از آن هستند	(۱) هنجار اجتماعی
(ب) پدیده‌های مطلوب و خواستنی هستند که مورد توجه و پذیرش‌اند.	(۲) کنش اجتماعی
(ج) در آن اراده و آگاهی کنشگر ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آنهاست.	(۳) پدیده اجتماعی
(د) از جنس وسیله و راه رسیدن به اهداف هستند.	(۴) کنترل اجتماعی
	(۵) ارزش اجتماعی

پدیده‌های اجتماعی و پدیده‌های طبیعی را بر اساس معیار «نقش انسان در پیدایش آن‌ها» با یکدیگر مقایسه کنید.

مفهوم زیر را تعریف کنید.

هنجار اجتماعی:

با توجه به مفاهیم «کنش» و «من تا ما» عبارت صحیح داخل کمانک را بنویسید.

(الف) فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب، گردش خون و هضم غذا چون (.....) کنش محسوب نمی‌شوند.

(ب) در (.....) نوع ارتباط، محدود به ارتباط پدر و مادر و فرزند است.

درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.

برخی کنش‌ها در حضور دیگران انجام نمی‌شود؛ اما اجتماعی‌اند.

در داستان زیر برای هر کدام از مفاهیم جامعه‌شناسی داخل جدول یک نمونه پیدا کنید و به جدول انتقال دهید.

«کوروش که در کتابخانه همراه با دوست خود برای آزمون روز جمعه که جهت آمادگی برای کنکور سراسری ۱۴۰۳ در مدرسه برگزار می‌شود، درباره افزایش سرانه مطالعه کشور بحث و گفتگو می‌کرد. بعد از اینکه یک نفر سوم برای مطالعه از در وارد شد آن‌ها جهت احترام به قوانین کتابخانه از ادامه بحث و گفتگو پرهیز کردند.

ارزش اجتماعی	کنش اجتماعی	پدیده خرد اجتماعی
(۱)	(۲)	(۳)
هنجار اجتماعی	آرمان اجتماعی	پدیده کلان اجتماعی
(۴)	(۵)	(۶)

آیا کنش‌هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آن‌ها انجام می‌گیرند، کنش اجتماعی‌اند؟ (با مثال توضیح دهید).

افراد چگونه می‌توانند موجب تداوم و استمرار ارزش‌ها و هنجارها شوند؟

به کنش اجتماعی و پیامدهای آن چه می‌گویند؟

۲۱ هر یک از نمونه‌های زیر مربوط به کدام نوع «خرده فرهنگ» می‌باشد؟
الف) اقوام مختلف درون یک جامعه: (ب) بزهکاران و اوباش:

۲۲ در عبارات زیر، موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.
الف) برای جوامع امکان انحراف از حق و روی آوردن به باطل وجود دارد.
ب) خرده‌فرهنگ‌هایی که درون یک فرهنگ عمومی قرار دارند، اغلب با فرهنگ عمومی سازگارند.
ج) اگوست کنت معتقد است که سهم مردگان در ساختن جامعه بیشتر از سهم زندگان نیست.

۲۳ برای قوانین راهنمایی و رانندگی یک محدودیت و یک فرصت بنویسید.
۱- محدودیت:
۲- فرصت:

۲۴ تفاوت فرهنگ عمومی و خرده‌فرهنگ را بنویسید.

۲۵ کدام لایه‌های فرهنگ تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند؟

۲۶ خرده‌فرهنگ را با مثال تعریف کنید و بنویسید که چه رابطه‌ای با فرهنگ عمومی دارد؟

۲۷ کدام لایه‌های فرهنگ کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند؟

۲۸ فرهنگ چگونه از یک نسل به نسل دیگر منتقل می‌شود؟

۲۹ برای پدیده اجتماعی «کنکور سراسری»، یک فرصت و یک محدودیت بنویسید.

۳۰ الزام‌ها و پیامدهای هر جامعه و فرهنگی به چه صورتی ظاهر می‌شوند؟

۳۱ در چه شرایطی فرهنگ واقعی از فرهنگ آرمانی فاصله می‌گیرد؟

۳۲ کدام علوم می‌توانند درباره حق یا باطل بودن فرهنگ‌های مختلف داوری کنند؟

۳۳ در چه صورتی جوامع به سوی باطل گام برمی‌دارند؟

۳۴ در چه صورتی فاصله میان فرهنگ واقعی و آرمانی جامعه کاهش می‌یابد؟

باطل	
فرهنگ آرمانی	فرهنگ واقعی
۱- تکاثر (مال‌اندوزی)	۱- تکاثر (مال‌اندوزی)
۲-	۲-

۳۶ دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش‌ها کدام است؟

۳۷ هریک از تعاریف سمت راست به کدام‌یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است).

- | تعاریف | مفاهیم |
|---|---------------------|
| الف) خرده‌فرهنگ سازگار با فرهنگ عمومی | ۱) فرهنگ عمومی |
| ب) بخشی از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند. | ۲) فرهنگ واقعی |
| ج) بخشی از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند. | ۳) خرده‌فرهنگ موافق |
| | ۴) فرهنگ حق |
| | ۵) فرهنگ آرمانی |

۳۸ در عبارات زیر، موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.

- الف) بسته شدن چشم در مواجهه با خطر، کنش محسوب نمی‌شود.
 ب) پیامدهای غیرارادی کنش احتمالی است.
 ج) حق یا باطل بودن عقاید و ارزش‌ها را نمی‌توان با علوم تجربی شناخت.

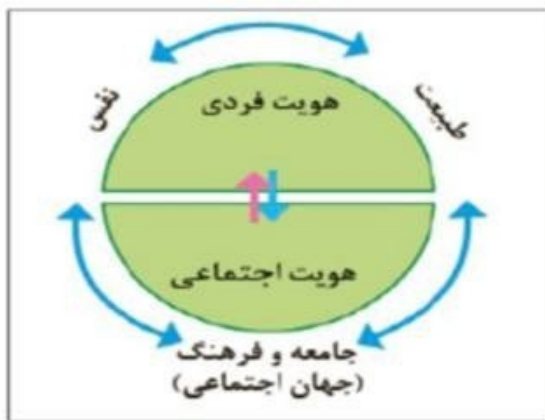
۳۹ دو مورد از فواید علوم انسانی و اجتماعی را بنویسید.

۴۰ جمله‌های درست و نادرست را مشخص کنید.

- الف) نمره منفی دادن معلم به توضیح شفاهی دانش‌آموز در کلاس درس، پیامد ارادی وابسته به اراده دانش‌آموز است.
 ب) رعایت قوانین سالن مطالعه در هنگامی که به تنهایی در حال مطالعه هستیم یک کنش اجتماعی است.
 ج) بخشی از آداب و رسوم ازدواج و عروسی در میان تمامی اعضای جامعه ما مشترک است (فرهنگ عمومی) ولی مردم مناطق مختلف آداب و رسوم مخصوص به خود را نیز دارند (خرده فرهنگ)
 د) انسان‌ها می‌توانند جهت تداوم، گسترش و پیشرفت جهان اجتماعی که توسط گذشتگان ما پدید آمده، گام بردارند و جهان اجتماعی را تغییر بدهند.
 ه) هر اندازه مردم مطابق آرمان‌ها و ارزش‌ها عمل کنند، به همان اندازه، آرمان‌ها وارد فرهنگ واقعی می‌شوند.

۴۱ هر یک از عبارت‌های زیر تأثیر کدام ابعاد هویت بر یکدیگر را نشان می‌دهد؟

- الف) برخی رهبران بزرگ تاریخی، بخشی از قدرت خود در جامعه را مرهون بلندی قامت خود بوده‌اند: (.....)
 ب) ایرانی‌ها مهمان‌نواز، ظلم‌ستیز و عدالت‌طلب هستند: (.....)



۴۲ شکل مقابل را توضیح دهید.

۴۳ جاهای خالی را با کلمات و عبارات مناسب پر کنید.

- الف) فرهنگ دنیوی غرب را جهان متجدد یا جهان نیز می‌نامند و منظور از آن، غرب پس از رنسانس یعنی غرب چهارصد سال اخیر است.
- ب) وقتی از آغاز و انجام زندگی انسان با ارزش‌ها و آرمان‌های او مانند عدالت، مسئولیت، آزادی و ... سخن می‌گویند، علوم از روش‌های عقلانی و وحیانی بهره می‌برند.
- ج) برگزاری مسابقات بین‌المللی زیبایی و نمایشگاه‌های مد، نشانه‌ی توجه و تمرکز فرهنگ غرب بر بعد هویت است.

۴۴ کدامیک از پرسش‌های سمت راست با نمونه‌های سمت چپ در ارتباط است. (یک مورد اضافه است).

الف) آیا هویت‌مان را خودمان می‌سازیم؟	۱) ما فقط با عضویت در جامعه ایران، ایرانی محسوب می‌شویم.
ب) آیا هویت‌مان تغییر می‌کند؟	۲) ما در شکل‌گیری صفات اخلاقی و روانی خود نقش و سهم زیادی داریم.
ج) آیا هویت ما صرفاً اجتماعی است؟	۳) زرنگی یا تنبلی و صبری یا زودرنجی.
د) آیا هویت ما صرفاً فردی است؟	۴) ما در شکل‌گیری بعضی ویژگی‌های هویتی مانند دختر و پسر بودن نقشی نداریم.
	۵) هر فردی در طول زندگی خود از هویت نوزادی، کودکی، نوجوانی و جوانی می‌گذرد.

۴۵ جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:

- الف) کنش‌هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آنها انجام می‌گیرند، نیستند.
- ب) مرز و محدود فرهنگ آرمانی و واقعی براساس تغییر می‌کند.
- ج) برگزاری مسابقات زیبایی و نمایشگاه‌های مد، از توجه فرهنگ غرب بر بعد حکایت می‌کند.

۴۶ نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب نسبت به طبیعت و بدن آدمی را بنویسید.

۴۷ نگاه فرهنگ جدید غرب و فرهنگ اسلام را به طبیعت و بدن انسان مقایسه کنید.

۴۸ هر عبارت نشان‌گر تأثیر کدامیک از ابعاد هویتی بر یکدیگر است؟

- الف) جهان دنیوی، مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می‌شود. (..... بر)
- ب) خشکی بخش مرکزی فلات ایران، یکی از عوامل مهاجرت مردم از این مناطق شده است. (..... بر)

۴۹ چه چیزی نشان‌دهنده این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت برای انسان‌ها وجود دارد؟

۵۰ نگاه فرهنگ جدید غرب و فرهنگ اسلام، به طبیعت و بدن انسان را مقایسه کنید.

۵۱ با توجه به متن، به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

کیوان و مینا فرزندان بقال ساده محله، هستند. هر دوی آن‌ها مهندسان ماهری می‌باشند که در یک شرکت پتروشیمی بزرگ و تخصصی، موقعیت شغلی خوبی دارند. مریم؛ دوست، هم‌دانشگاهی و همکار سابق مینا؛ به دلیل برخی از مشکلات نتوانست به شغل تخصصی خود ادامه دهد و در حال حاضر برای تأمین معاش مجبور به انجام کار محدود خیاطی در منزل است. پدر مریم نیز کارگر ساده یک ارگان دولتی است.

الف) در متن بالا، مریم چه نوع تحرک اجتماعی نسبت به دوستش مینا؛ تجربه کرده است؟

ب) با توجه به متن، یک مورد «تحرک اجتماعی صعودی درون دو نسل» بنویسید.

۵۲ راه‌های پیشگیری از کژروی اجتماعی و کنترل آن‌ها را نام ببرید و توضیح دهید.

۵۳ جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:

الف) برای شناخت عمیق‌تر، لازم است کمی بیشتر به واژه «دیگران» دقت کنید.

ب) جوامع مختلف را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها و نیز که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد.

ج) کسب هویت‌های اجتماعی جدید با تغییراتی در افراد همراه است.

۵۴ اصطلاح «جامعه‌پذیری» را توضیح دهید.

۵۵ اعضای یک جامعه بر چه اساسی می‌توانند تحرک اجتماعی صعودی و هویت جدید کسب کنند؟ توضیح دهید و مثال بزنید.

۵۶ کژروی اجتماعی به چه معناست؟

۵۷ افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی انتسابی خود را به چه صورت می‌پذیرند و چگونه از موقعیت اجتماعی جدیدی برخوردار می‌شوند؟

۵۸ کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل می‌شود، چه نوع تحرک اجتماعی دارد؟

۵۹ هر جامعه‌ای «تبلیغ و اقناع» و «تنبیه و مجازات» را به عنوان دو روش پیشگیری از کژروی‌های اجتماعی و کنترل آن‌ها، چگونه به کار می‌گیرد؟

۶۰ هر یک از مثال‌های زیر به کدام یک از انواع تحرک اجتماعی اشاره دارد؟

الف) مدیری که از مدیریت عزل شده و یک کارمند عادی است: (.....)

ب) کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل شده است: (.....)

هر یک از نمونه‌ها در ستون سمت راست با کدام پیامد در ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است.)

نمونه ارتباط جوامع	پیامد ارتباط جوامع با یکدیگر
الف) مواجهه جوامع اسلامی با امپراتوری‌های یونان و روم	(۱) تحول فرهنگی، بدون ملحق شدن به جامعه مقابل
ب) رویارویی جوامع غربی با جوامع اسلامی طی جنگ‌های صلیبی	(۲) گسترش و پیشرفت جامعه
پ) ارتباط ایران باستان و مصر باستان با جوامع اسلامی	(۳) ازخودبیگانگی حقیقی
ت) رویارویی جوامع غیرغربی با جهان غرب جدید	(۴) تحول فرهنگی و ملحق شدن به جامعه مقابل
	(۵) خودباختگی فرهنگی

در مورد شکل‌های مختلف ارتباط میان جوامع، هر عبارت به کدام یک از مصداق‌ها اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است.)

عبارت	مصداق
الف) گسترش و پیشرفت جامعه و فرهنگ	(۱) رویارویی جوامع غربی با جوامع اسلامی در جنگ‌های صلیبی
ب) تحول فرهنگی با ملحق شدن به فرهنگ دیگر	(۲) رویارویی فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی
ج) تحول فرهنگی بدون ملحق شدن به فرهنگ دیگر	(۳) رویارویی مصر و ایران باستان با جوامع اسلامی
د) عدم توانایی در گسترش فرهنگ جامعه خود و از اینجا رانده و از آنجا مانده شدن	(۴) رویارویی جوامع غیرغربی با جهان غرب (۵) رویارویی جوامع اسلامی با فرهنگ ایران و روم

هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است.)

تعاریف	مفاهیم
الف) هرگاه اعضای یک جامعه عقاید و ارزش‌هایی را بپذیرد و به رسمیت بشناسد.	(۱) تحول فرهنگی
ب) جامعه‌ای که بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند و به مرور زمان به عقاید و ارزش‌های خود پشت کند.	(۲) ازخودبیگانگی تاریخی
ج) جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با جامعه دیگر هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برد.	(۳) خودباختگی فرهنگی
د) عناصر فرهنگی جامعه دیگر بدون تحقیق و گزینش پذیرفته می‌شود.	(۴) هویت فرهنگی (۵) ازخودبیگانگی فرهنگی

کدام یک از معانی «ازخودبیگانگی فرهنگی» مانع آشنایی اعضای جامعه با حقیقت انسان و جهان می‌شود؟

۶۵ در چه صورت ارتباط میان جوامع، زمینه گسترش و پیشرفت یک جامعه را فراهم می‌آورد؟

۶۶ تحولات هویتی جوامع غربی را پس از رویارویی با جوامع اسلامی طی جنگ‌های صلیبی توضیح دهید.

۶۷ چه زمانی تغییرات هویتی افراد مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می‌گیرد؟ مثال بزنید.

۶۸ هویت فرهنگی جامعه چه رابطه و نسبتی با هویت اجتماعی افراد دارد؟

۶۹ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.

اگر جامعه‌ای در تعامل با جوامع دیگر بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند؛ به مرور دچار تعارض اجتماعی می‌شود.

۷۰ جای خالی را با عبارت مناسب کامل نمایید.
جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری‌های یونان و روم، فرهنگ آن‌ها را اخذ کردند.

۷۱ با توجه به متن به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

«بعد از رویارویی جوامع اسلامی با جوامع غربی، تصویری که شرق‌شناسان و تاریخ‌نگاران غربی از هویت جوامع اسلامی القا می‌کردند، در بین جوامع اسلامی و از جمله در جامعه ایران رواج پیدا کرد. در دیدگاه مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی، دنیوی است و در قالب عناوین قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می‌شود.

متفکران ایرانی از دهه سی شمسی به بعد، با نگاهی انتقادی به این مسئله، کتاب‌های متعددی تدوین کردند که غرب‌زدگی و خدمات متقابل اسلام و ایران از جمله آن‌هاست.»

الف) رواج تصویری که مستشرقان از هویت فرهنگی جوامع اسلامی القا می‌کردند، چه اثری بر اُقت و ملت اسلامی دارد؟
ب) متفکران ایرانی کتاب‌های غرب‌زدگی و خدمات متقابل اسلام و ایران را در نقد چه مسائلی تدوین کردند؟

۷۲ هر یک از موارد ستون اول به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (در ستون دوم یک مورد اضافی است.)

موارد	مفاهیم
الف) خوراکی‌ها، پوشش‌ها، آداب معاشرت و اوقات فراغت	۱- دنیوی
ب) آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند.	۲- فرهنگ عمومی
ج) انتقال ویژگی‌های اساسی و پایدار هویت از نسلی به نسل دیگر	۳- مصادیق فرهنگ
د) در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی	۴- بازتولید هویت اجتماعی
	۵- فرهنگ واقعی

۷۳ در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:

الف) فرزند کارمندی که مدیر شده، تحرک اجتماعی درون نسلی صعودی پیدا کرده است.

ب) هویت اجتماعی افراد محصول عضویت گروهی آنهاست.

ج) یکی از مهم‌ترین بحث‌ها درباره هر انقلاب، دستاوردها و پیامدهای آن است.

- الف) به جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر می‌گویند.
 ب) خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را می‌نامند.
 ج) ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و خود را کنار گذاشتند.

هریک از تعاریف ستون اول به کدام‌یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است.)

تعاریف	مفاهیم
الف: مواجهه مسلمانان با هجوم‌های نظامی و سیاسی صلیبیان	۱- دفع مهاجمان
ب: مواجهه مسلمانان با حمله مغول	۲- خودباختگی فرهنگی
ج: نخستین رویارویی جوامع اسلامی با غرب	۳- تجربه جدیدی که هنوز به پایان نرسیده
د: مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی	۴- جذب و هضم مهاجمان
	۵- استقلال فرهنگی

در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:

- الف) کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد.
 ب) عصبانی شدن انسان بر اثر ترشح بیش از اندازه غده تیروئید، نشانگر ارتباط بین بعد جسمانی و بعد نفسانی هویت است.
 ج) تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی، تحول فرهنگی منفی است.
 د) نظریه‌پردازان غربی طی قرن بیستم، جهانی شدن همه فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند.

چه عاملی باعث شد که پیش از اسلام اقوام مختلف ایرانی هویت فرهنگی واحدی پیدا کنند؟

مواجهه جوامع اسلامی، از جمله ایران، در طول تاریخ اسلامی خود با هجوم نظامی و سیاسی اقوام مختلف چگونه بوده است؟ با ذکر مثال توضیح دهید.

چگونه ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد؟

نظریه‌پردازان غربی درباره سرنوشت فرهنگ‌ها چه نظری داشتند و انقلاب اسلامی چه تأثیری بر آنان گذاشت؟

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

- الف) آگوست کنت معتقد است که سهم در ساختن جامعه بیشتر از دیگران است.
 ب) برخی افراد ممکن است به طور کامل جامعه‌پذیر نشوند. در آن صورت جامعه برای استمرار و تداوم خود از استفاده می‌کند.
 ج) علل درونی تحولات فرهنگی یا به ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد جامعه مربوط می‌شود، یا به موجود در فرهنگ جامعه بازمی‌گردد.
 د) متفکران ایرانی از دهه سی شمسی به بعد، در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و که از این طریق ساخته شده بود، کتاب‌های متعددی تدوین کردند.
 ه) در دسته‌بندی فارابی از نظام سیاسی، مدینه فاضله جامعه‌ای است که بر اساس شکل می‌گیرد.

- الف) پیامدهای (ارادی - غیرارادی) کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را انجام دهد.
 ب) بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، (فرهنگ حق - فرهنگ واقعی) است.
 ج) در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی (اساطیری - دنیوی) است.
 د) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت تبعیت‌کنندگان به دست می‌آید، (مقبولیت - مشروعیت) دارد.

- الف) پیامدهای غیرارادی کنش احتمالی هستند ولی پیامدهای ارادی کنش قطعی‌اند.
 ب) حقایق از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی، تغییرپذیرند.
 ج) مسلمانان در جنگ‌های صلیبی، مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کردند.
 د) تنها راه تأثیر گذاردن بر ارادهٔ دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی ایشان، جلب تبعیت آن‌هاست.

- الف) حاکمیت اکثریت بر مدار خواسته‌های آن‌ها: (.....)
 ب) حکومتی که در آن اکثریت بر اساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند: (.....)

- الف) مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد. (.....)
 ب) جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برد. (.....)
 ج) قدرت مبتنی بر ایدئولوژی‌های ساختگی بشر (.....)

- الف) در کنش اجتماعی، اراده و آگاهی کنشگر ناظر به ویژگی‌ها و اعمال آنها است.
 ب) علوم که درباره حق یا باطل بودن عقاید و ارزش‌ها داوری می‌کنند از دو ابزار بهره می‌گیرند.
 ج) فرهنگ اساطیری و فرهنگ آدمی را از حقیقت جهان و خود بیگانه می‌کند.
 د) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید دارای است.

- الف) فردی سلام می‌کند. پاسخ دادن یا پاسخ ندادن او پیامد غیرارادی کنش او محسوب می‌شود.
 ب) ارزش‌ها و هنجارها از جنس هدف و مقصود هستند.
 ج) ما انسان‌ها در جامعه و فرهنگی دیده می‌کشاییم که توسط گذشتگان پدید آمده است، پس ما کنشگری منفعل و مجبور هستیم.
 د) علت بیرونی تحولات فرهنگی روبه‌رو شدن و ارتباط جوامع با یکدیگر است.
 ه) قدرت اجتماعی، یعنی تأثیرگذاری بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن کار ارادی دیگران.

- الف) «ورزشکار حرفه‌ای شدن»، پیامد غیرارادی ورزش کردن است.
 ب) برخی کنش‌ها در حضور دیگران انجام نمی‌شود، اما اجتماعی‌اند.
 ج) یکی از جامعه‌شناسان (اگوست کنت)، معتقد است که سهم آیندگان در ساختن جامعه بیشتر از ماست.
 د) نشان دادن شیوهٔ صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری، از فواید علوم انسانی و اجتماعی است.
 ه) لیبرال دموکراسی نوعی نظام سیاسی است که با فرهنگ جدید غرب سازگار است.

هریک از تعاریف ستون اول به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است).

تعاریف	مفاهیم
الف) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید.	(۱) مدار مقبولیت
ب) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.	(۲) قدرت اجتماعی
ج) خواست و اراده کسانی که قدرت بر آنها اعمال می‌شود.	(۳) اقتدار
د) توان تأثیرگذاری بیشتر بر اراده دیگران	(۴) مقبولیت قدرت
	(۵) قدرت نرم

هریک از تعاریف ستون اول به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است).

تعاریف	مفاهیم
الف) حاکمیت دنیوی و این جهانی که هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی‌شناسند.	(۱) لیبرالیسم
ب) مباح دانستن همه امور برای انسان‌هاست.	(۲) دموکراسی
ج) حاکمیت اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت است.	(۳) لیبرال دموکراسی
د) حاکمیت اکثریت مردم بر مدار خواسته‌های آنها است.	(۴) آریستوکراسی
	(۵) جمهوری

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

- الف) دیگران در صورتی می‌توانند به کنشگر پاسخ مناسب بدهند که کنش او را بیابند.
 ب) جوامع مختلف با ایمان به حق، حقیقت را به فرهنگ خود وارد می‌کنند.
 پ) انسان هنگامی می‌تواند حقیقت خود و جهان را بشناسد که به انسان و جهان نگاهی داشته باشد.
 ت) ایران اسلامی، آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی و سیاست‌های تعقیب می‌کند.

کلمه‌های مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید.

- الف) فردی که در حضور دیگران در ذهن خود دریایی مواج را تخیل می‌کند، کنشی (فردی - اجتماعی) انجام داده است.
 ب) مبادله معانی پیچیده با هم‌زبانان از (محدودیت‌های - فرصت‌های) زبان محسوب می‌شود.
 پ) اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدفی معین، (سیاست - اقتدار) است.
 ت) کشورهای سلطه‌گر غرب، پاشنه آشیل ایران اسلامی را (فرهنگ - اقتصاد) می‌دانند.

درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.

- الف) چند فرزندی بودن اغلب خانواده‌ها، زمینه پویایی و بالندگی جامعه را فراهم می‌کند.
 ب) اگوست کنت معتقد است که سهم زندگان در ساختن جامعه بیشتر از سهم مردگان است.
 پ) در نگاه اسلامی، اغلب ارزش‌های اجتماعی، تفسیر و سیرت دنیوی دارند.
 ت) تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله‌ای هویتی است.

هریک از تعاریف ستون اول به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است).

تعاریف	مفاهیم
الف) تکیه بر دانش و فناوری و ظرفیت‌های مولد مردمی و دولتی	۱) اقتصاد سوسیالیستی
ب) پاشنه آشیل؛ و جنگ تمام عیار غرب علیه کشور	۲) اقتصاد سرمایه‌داری
ج) عامل هویت‌یابی افراد و جوامع غربی	۳) اقتصاد ایران
د) اقتصادی وابسته که رشد و افول آن به یک ماده خام وابسته است.	۴) اقتصاد مقاومتی
	۵) اقتصاد تک‌محصولی

۹۵

جمله‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

- الف) معلم در صورتی می‌تواند به خواسته دانش‌آموز پاسخ مناسب بدهد که کنش او را بیابد.
 ب) دانشگاه، بانک، نمادها و ارزش‌ها نمونه‌هایی از هستند.
 ج) بخش‌هایی از فرهنگ که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است، نامیده می‌شود.
 د) جامعه‌شناسان و انسان‌شناسان درباره ابعاد هویت انسان نظراتی ارائه می‌دهند.
 ه) کاهش بیش از حد رشد سالانه جمعیت در سال‌های اخیر، تغییر و بازنگری در سیاست را ضروری ساخت.

۹۶

جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:

- الف) علت بیرونی تحولات فرهنگی، روبه‌رو شدن و جوامع با یکدیگر است.
 ب) متفکران ایرانی در نقد رویکرد و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته شده بود، کتاب‌هایی تدوین کردند.
 ج) غرب، هویت خود را براساس اقتصاد شکل می‌دهد و عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی است.

۹۷

در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:

- الف) آسیب‌های تنفسی از پیامدهای غیرارادی مصرف دخانیات است.
 ب) آداب و رسوم ازدواج و عروسی در مناطق مختلف ایران، خرده‌فرهنگ محسوب می‌شود.
 ج) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت تبعیت‌کنندگان به دست می‌آید، مقبولیت و مشروعیت دارد.
 د) غرب، شیوه‌های اقتصادی سازگار با اقتصاد سرمایه‌داری را در سراسر جهان نابود می‌کند.

۹۸

در اصول کلی سیاست‌های جمعیتی سال ۱۳۹۳ به چه ضروریتهایی توجه شده است؟ (ذکر ۲ مورد)

۹۹

در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:

- الف) برخی پیامدهای کنش، ارادی‌اند که این دسته پیامدها، خودشان کنش هستند.
 ب) افراد با عمل کردن براساس ارزش‌ها و هنجارها، موجب تداوم و استمرار آنها می‌شوند.
 ج) جامعه بدون فرهنگ وجود ندارد ولی فرهنگ بدون جامعه پدید می‌آید.
 د) موقعیت اجتماعی افراد صرفاً تابع مشاغل آنهاست.
 ه) از کارکردهای مهم خانواده تأمین جمعیت است.

۱۰۰

در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:

- الف) کاهش روابط عاطفی میان اعضای خانواده، پیامد طبیعی استفاده افراطی از شبکه‌های مجازی است.
 ب) نقش و عضویت اجتماعی ما مجرای ارتباط ما با جامعه و بخشی از آن به حساب می‌آید.
 ج) تحرک اجتماعی همیشه درون یک نسل؛ یعنی برای یک فرد در طول زندگی خودش اتفاق می‌افتد.
 د) تصویری که تاریخ‌نگاران غربی و مستشرقان از هویت جامعه اسلامی القا می‌کردند، اساطیری بود.
 ه) اولین شرط بقای هر جامعه، اقتصاد قوی و پیشرفته آن است.

۱ پیامد ارادی وابسته به اراده دیگری

۲ زیرا انسان فعالیت‌های خود را با قصد و هدف خاصی انجام می‌دهد.

۳ به پیامدهای کنش‌هایی گفته می‌شود که به اراده انسان‌ها بستگی ندارند. این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنش‌گری آن‌ها را انجام دهد بلکه نتیجه طبیعی کنش‌اند.

۴ ارادی

۵ درست

۶ الف) آگاهانه بودن ب) هدفدار بودن ج) معنادار بودن د) ارادی بودن

۷ پیامد غیرارادی کنش

۸ الف) ارادی بودن کنش

ب) آگاهانه بودن کنش

ج) معنادار بودن کنش

د) هدفدار بودن کنش (درس ۱ ص ۳ و ۴)

۹ پیامدهای غیرارادی کنش قطعی هستند؛ یعنی حتماً انجام می‌شوند ولی پیامدهای ارادی کنش احتمالی‌اند؛ یعنی ممکن است انجام بشوند یا نشوند. (درس ۱ ص ۶)

۱۰ به فعالیت‌هایی که انسان انجام می‌دهد، کنش می‌گویند.

۱۱ الف) ۳ ب) ۵ ج) ۲ د) ۱

۱۲ پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق می‌کنند (نتیجه کنش‌های افرادی هستند). ولی پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها خلق نکرده‌اند.

۱۳ شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.

۱۴ الف) فاقد آگاهی و اراده ب) خانواده‌های تک‌فرزند

۱۵ درست

ارزش اجتماعی	کنش اجتماعی	پدیده خرد اجتماعی
۱) احترام به قوانین کتابخانه	۲) مطالعه کردن / بحث و گفتگو کردن	۳) آزمون روز جمعه
هنجار اجتماعی	آرمان اجتماعی	پدیده کلان اجتماعی
۴) از ادامه بحث و گفتگو پرهیز کردند	۵) افزایش سرانه مطالعه کشور	۶) کنکور سراسری

(درس ۲ ص ۱۰ و ۱۱)

۱۷ خیر، فردی که در کلاس حضور دارد ولی بی‌توجه به اطرافیان در ذهن خود رودخانه‌ای خروشان را تخیل می‌کند. (ص ۹)

۱۸ با عمل کردن براساس آنها

۱۹ پدیده اجتماعی

۲۰ کنش اجتماعی

۲۱ الف) خرده‌فرهنگ موافق ب) ضدفرهنگ

۲۲ الف) درست ب) درست ج) نادرست

۲۳ ۱- محدودیت: منع تردد از برخی معابر، منع توقف در بعضی مکان‌ها، الزام به رعایت سرعت مشخص شده و ...

۲- فرصت: ایجاد امنیت و سرعت در اثر برقراری ترافیک مطلوب و ...

۲۴ آن بخش از فرهنگ که همهٔ مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند فرهنگ عمومی و بخش‌هایی که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است خرده فرهنگ می‌گویند.

۲۵ لایه‌های عمیق یا عقاید و ارزش‌ها

۲۶ بخش‌هایی که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است خرده‌فرهنگ نامیده می‌شود مثل خرده‌فرهنگ معلمان، پزشکان و ... خرده‌فرهنگ‌هایی که درون یک فرهنگ عمومی قرار دارند، اغلب با فرهنگ عمومی سازگارند.

۲۷ لایه‌های عمیق

۲۸ از راه آموزش و تربیت

۲۹ فرصت: ورد به دانشگاه، احتمال دستیابی به شغل مورد علاقه، افزایش اعتماد به نفس، فراهم شدن زمینه ارتقاء تحصیلی، دستیابی به دانش تخصصی و ...

محدودیت: احتمال عدم دستیابی به شغل متناسب با رشته تحصیلی، احتمال قبول نشدن در رشته مورد علاقه یا دانشگاه موردنظر، افزایش مخارج، افزایش استرس (ص ۲۲)

۳۰ به صورت فرصت‌ها و محدودیت‌ها (درس ۳ ص ۲۲)

۳۱ اگر مردم به آرمان‌ها و ارزش‌هایی که رعایت آنها در فرهنگ آرمانی لازم دانسته می‌شوند، عمل نکنند.

۳۲ علوم‌ی که از دو ابزار عقل و وحی بهره می‌گیرند (علوم عقلانی و وحیانی)

۳۳ اگر جوامع مختلف به حق ایمان نیاورند و مطابق با آن عمل نکنند.

۳۴ مردم جامعه مطابق آرمان‌های خود عمل کنند.

باطل	
فرهنگ آرمانی	فرهنگ واقعی
۲- ربا	۲- ربا
۳- رشوه‌خواری	۳- رشوه‌خواری
۴- قبیله‌گرایی	۴- قبیله‌گرایی

۳۵

۳۶ عقل و وحی

۳۷ الف) ۳ (ب) ۱ (ج) ۲ (د) ۵

۳۸ الف) درست (ب) نادرست (ج) درست

۳۹ ۱- شناخت و فهم معانی کنش‌های آدمیان و پیامدهای آن

۲- شناسایی عواملی که بر زندگی انسان و کنش‌های او تأثیر دارند یا پیش‌بینی کنش‌ها و پیامدهای آن‌ها برای پیشگیری

۳- شناخت فضیلت، عدالت، سعادت و راه درست زندگی و داوری درباره کنش‌های خوب و بد انسان‌ها

۴- نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری

۵- رها کردن و آزادسازی انسان‌ها از ظلم‌ها و اسارت‌هایی که در اثر کنش‌های انسان‌ها پدید می‌آید.

۶- انتقاد از کنش‌های ناپسند و ظالمانه انسان‌ها (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۴ ص ۳۰)

۴۰ الف) نادرست (درس ۱ ص ۵) (ب) درست (درس ۲ ص ۹)

(ج) درست (درس ۳ ص ۲۰) (د) نادرست (درس ۳ ص ۲۲)

هـ) درست (درس ۴ ص ۲۷)

۴۱ الف) جسمانی بر اجتماعی (ب) اجتماعی بر نفسانی

۴۲ هویت دارای دو بعد فردی و اجتماعی است. هویت فردی نیز شامل دو بعد جسمانی و نفسانی است، بنابراین، هویت

انسان سه بعد دارد: (بعد جسمانی) بدن، (بعد نفسانی) نفس و ویژگی‌های اخلاقی و روانی، (بعد اجتماعی) نقش‌ها و

عضویت فرد در جامعه.

سه بعد هویت ما از یکدیگر جدا نیستند بلکه با هم تعامل یا ارتباط متقابل و دو سویه دارند و بر یکدیگر اثر می‌گذارند،

بدن ما مجرای ارتباط ما با طبیعت و بخشی از آن محسوب می‌شود. نقش و عضویت اجتماعی ما نیز مجرای ارتباط ما با

جامعه و بخشی از آن به حساب می‌آید. (درس ۵ ص ۳۷ و ۳۸)

۴۳ الف) جهان مدرن (درس ۳ ص ۲۴)

ب) علوم اجتماعی (درس ۴ ص ۳۰)

ج) بعد جسمانی (درس ۵ ص ۴۰)

۴۴ الف) ۲ (درس ۵ ص ۳۶) (ب) ۵ (درس ۵ ص ۳۶)

(ج) ۱ (درس ۵ ص ۳۶) (د) ۳ (درس ۵ ص ۳۶)

۴۵ الف) کنش اجتماعی (ص ۹) ب) عمل مردم (ص ۲۴) ج) جسمانی (ص ۳۸)

نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب و ارزش‌های آن به گونه‌ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می‌داند. انسان در این فرهنگ هر نوع تصرفی را برای بهره‌برداری بیشتر از طبیعت انجام می‌دهد. (ص ۳۹)

نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب هرگونه دخل و تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می‌داند. در فرهنگ اسلام انسان خلیفه خداوند است و وظیفه عمران و آبادانی طبیعت را به عهده دارد؛ یعنی حق ندارد برخلاف اراده حکیمانه الهی در طبیعت و بدن خود تصرفاتی انجام دهد.

۴۸ الف) اجتماعی بر نفسانی (ص ۳۵) ب) طبیعی بر اجتماعی (ص ۳۸)

۴۹ وجود نظرات متفاوت دربارهٔ هویت (درس ۵ ص ۴۲)

نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب و ارزش‌های آن به گونه‌ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می‌داند. انسان در این فرهنگ هر نوع تصرفی را برای بهره‌برداری بیشتر از طبیعت انجام می‌دهد. در فرهنگ اسلام انسان به عنوان خلیفه خداوند وظیفه عمران و آبادانی طبیعت را به عهده دارد؛ یعنی انسان حق ندارد خلاف اراده حکیمانه الهی در جهان طبیعت و بدن خود تصرفاتی انجام دهد.

۵۱ الف) تحرک اجتماعی نزولی درون یک نسل یا درون‌نسلی

ب) تحرک اجتماعی کیوان نسبت به پدرش یا تحرک اجتماعی مینا نسبت به پدرش یا شغل مهندسی پتروشیمی نسبت به بقال ساده محل

۵۲ تبلیغ و اقناع: جامعه از طریق آموزش، افراد را قانع کند که عقاید و ارزش‌های جامعه را بپذیرند. تشویق و پاداش: به افرادی که مطابق ارزش‌ها و هنجارهای جامعه عمل می‌کنند، پاداش می‌دهد. تنبیه و مجازات: جامعه کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، مجازات می‌کند.

۵۳ الف) کنش اجتماعی (ص ۱۰)

ب) فرصت‌ها و محدودیت‌هایی (ص ۲۰)

ج) موقعیت اجتماعی (ص ۴۸)

۵۴ به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی افراد طی می‌شود جامعه‌پذیری می‌گویند.

۵۵ هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌های خود، تحرک اجتماعی صعودی و هویت‌های جدید کسب می‌کند. مثلاً جامعه‌ای که براساس ارزش‌های نژادی شکل می‌گیرد، صرفاً برای یک نژاد خاص امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می‌آورد. یا هر مثال صحیح دیگر

۵۶ به کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند کژروی اجتماعی می‌گویند.

۵۷ به صورت انفعالی (خودشان در آن نقشی ندارند) می‌پذیرند و به تدریج با فعالیت‌هایشان هویت اکتسابی خود را به دست می‌آورند و متناسب با هویت اجتماعی جدیدشان از موقعیت اجتماعی جدیدی برخوردار می‌شوند.

۵۸ افقی (ص ۴۹)

۵۹ در تبلیغ و اقناع هر جامعه‌ای می‌کوشد تا از طریق آموزش، افراد را قانع کند که عقاید و ارزش‌های جامعه را بپذیرند. در تنبیه و مجازات؛ جامعه، کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، مجازات می‌کند.

۶۰ الف) نزولی ب) افقی

۶۱ الف) ۲ ب) ۱ پ) ۴ ت) ۵

۶۲ الف) ۵ (ص ۵۷) ب) ۳ (ص ۵۳) ج) ۱ (ص ۵۴) د) ۴ (ص ۵۴)

۶۳ الف) ۴ (ص ۵۱) ب) ۱ (ص ۵۳) ج) ۲ (ص ۵۹) د) ۳ (ص ۵۴)

۶۴ از خودبیگانگی حقیقی یا فطری

۶۵ اگر یک جامعه با حفظ عقاید و ارزش‌های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار کند و در محدودهٔ هنجارها و سبک‌های زندگی، عناصری را از جوامع دیگر بگیرد و در صورت لزوم تغییرات لازم را در آنها پدید آورد، زمینهٔ گسترش و پیشرفت خود را فراهم می‌آورد.

۶۶ جوامع غربی پس از رویارویی با جوامع اسلامی بدون این‌که به جامعه و فرهنگ اسلام بپیوندند تحولات هویتی پیدا کردند و از غرب مسیحی قرون وسطا به غرب سکولار قرون جدید تبدیل شدند و هویت جدیدی پیدا کردند.

۶۷ تا زمانی که تغییرات هویتی افراد در چارچوب عقاید و ارزش‌های اجتماعی پذیرفته شده در جامعه اتفاق بیفتد و با هویت فرهنگی جامعه سازگار باشد، مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می‌گیرد. مثال: فردی که با تلاش و پشتکار، موقعیت اجتماعی خود و دیگران را ارتقا می‌بخشد از طرف جامعه، تأیید و تشویق می‌شود.

۶۸ هویت فرهنگی جامعه، گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است - هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی (عقاید و ارزش‌ها) جامعه و متناسب با آن شکل می‌گیرد - هویت فرهنگی جامعه، فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی متناسب با خود را پدید می‌آورد - در برابر انواع هویت‌های اجتماعی که با عقاید و ارزش‌های آن ناسازگار باشند، مقاومت می‌کند. (دو مورد کافی است.)

۶۹ نادرست

۷۰ عناصر عقلی

۷۱ الف) آن‌ها را به اقوام مختلف تقسیم می‌کند.

ب) در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته شده بود.

۷۲ الف) ۳ ب) ۵ ج) ۴ د) ۱

۷۳ الف) غلط (ص ۴۵) ب) صحیح (ص ۵۰) ج) صحیح (ص ۶۷)

۷۴ الف) تحرک اجتماعی (ص ۴۴) ب) غرب‌زدگی (ص ۵۴) ج) اساطیری (ص ۶۴)

۷۵ الف) ۱ ب) ۴ ج) ۲ د) ۳

۷۶ الف) غلط ب) صحیح ج) غلط د) غلط

۷۷ عقاید و ارزش‌های زرتشت

۷۸ ۱- مسلمانان در سده‌های مختلف، یا مانند آنچه در جنگ‌های صلیبی گذشت، مهاجمان را دفع کردند.

۲- مانند آنچه در حمله مغول رخ داد، مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کردند.

۳- مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع و فرهنگ اسلامی تجربه جدیدی است که به پایان خود نرسیده است.

۷۹ ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش‌های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد.

۸۰ نظریه‌پردازان غربی دنیوی شدن همه فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند و انقلاب اسلامی آنان را به تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آن‌ها فراخوانده است.

۸۱ الف) مردگان یا پیشینیان یا گذشتگان
ج) کاستی‌ها و بن‌بست‌های
ه) قوانین الهی
ب) کنترل اجتماعی
د) هویت‌های کاذبی

۸۲ الف) غیرارادی ب) فرهنگ حق ج) دنیوی د) مقبولیت

۸۳ الف) نادرست ب) درست ج) نادرست د) درست

۸۴ الف) دموکراسی ب) جمهوری

۸۵ الف) کنترل اجتماعی ب) از خودبیگانگی تاریخی ج) مشروعیت دروغین

۸۶ الف) دیگران (ص ۹)
ج) فرهنگ دنیوی (ص ۵۶)
ب) عقل و وحی (ص ۲۷)
د) مقبولیت (ص ۷۵)

۸۷ الف) غلط (ص ۵)

ج) غلط (ص ۱۹)

ه) صحیح (ص ۷۴)

۸۸ الف) غلط (ص ۶)

ج) غلط (ص ۱۹)

ه) صحیح (ص ۸۱)

۸۹ الف) ۴ (ص ۶۹) ب) ۳ (ص ۶۹) ج) ۱ (ص ۷۵) د) ۲ (ص ۶۸)

۹۰ الف) ۳ (ص ۷۴) ب) ۱ (ص ۸۱) ج) ۵ (ص ۷۳) د) ۲ (ص ۷۳)

۹۱ الف) معنای ب) آرمانی پ) توحیدی ت) اقتصاد مقاومتی

ت) اقتصاد

پ) سیاست

ب) فرصت‌های

الف) فردی

۹۲

ت) صحیح

پ) غلط

ب) غلط

الف) صحیح

۹۳

د) ۵

ج) ۲

ب) ۳

الف) ۴

۹۴

الف) معنای (ص ۴)

۹۵

ب) پدیده‌های اجتماعی (اگر پیامدهای کنش هم نوشته شود نمره تعلق می‌گیرد.) (ص ۱۱)

ج) خرده فرهنگ (ص ۱۷)

د) اجتماعی (ص ۳۸)

هـ) کاهش جمعیت (اگر واژه جمعیتی نوشته شود نمره تعلق می‌گیرد.) (ص ۸۷)

الف) ارتباط (ص ۵۲)

۹۶

ب) تقلیدی به فرهنگ غرب (ص ۶۱)

ج) سرمایه‌داری (ص ۸۹)

د) غلط (ص)

ج) غلط (ص ۶۹)

ب) صحیح (ص ۱۷)

الف) صحیح (ص ۶)

۹۷

۱۸۹

ضرورت‌هایی از جمله افزایش جمعیت، جوانی جمعیت، حمایت از زوج‌های جوان و توانمندسازی آنان در تأمین هزینه‌های زندگی و تربیت نسل صالح و کارآمد، ترویج و نهادینه‌سازی سبک زندگی ایرانی اسلامی، فرهنگ‌سازی برای احترام و تکریم سالمندان و بهره‌مندی از تجارب و توانمندی‌های ایشان برنامه‌ریزی برای توزیع متعادل جمعیت در نقاط مختلف کشور (ذکر ۲ مورد کافیتست.)

۹۸

ب) صحیح (ص ۱۲)

الف) صحیح (ص ۵)

۹۹

د) غلط (ص ۴۵)

ج) غلط (ص ۱۶)

هـ) صحیح (ص ۸۶)

ب) صحیح (ص ۳۵)

الف) صحیح (ص ۵)

۱۰۰

د) غلط (ص ۶۱)

ج) غلط (ص ۴۵)

هـ) غلط (ص ۸۴)